

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي
رمز المقرر:	2319354-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

2019/1441

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العمل مع الوحدات الصغرى 2-7032106
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر - لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر):	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستنكار	15
2	الواجبات	
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	60

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

التعرف على الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي وفلسفتها وأهدافها وأهميتها وايضا:

التعرف على المدرسة كمؤسسة تربوية وكنسق اجتماعي من خلال عرض المدرسة ومقوماتها الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المحلي

التعرف على المشكلات التي تواجه التلاميذ في المراحل التعليمية بالمدارس.

التعرف على دور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع هذه المشكلات.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يقدم قسم الخدمة الاجتماعية هذا المقرر كأحد المقررات التخصصية للقسم ضمن مقررات مجالات الخدمة الاجتماعية ويهدف هذا المقرر إلى:

تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي وفلسفتها وأهدافها وأهميتها بالنسبة للمؤسسة التعليمية، ويتناول المدرسة كمؤسسة تربوية وكنسق اجتماعي من خلال عرض المدرسة ومقوماتها الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المحلي التي يمكن للمدرسة الإستفادة منها لدعم التعليم والطالب. كما يتناول هذا المقرر المشكلات التي تواجه التلاميذ في المراحل التعليمية بالمدارس ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع هذه المشكلات. كما يهدف المقرر أيضاً إلى إكساب طالب الخدمة الاجتماعية المعارف والمعلومات عن المشكلات والقضايا التعليمية التي تواجه التلاميذ في المجتمع السعودي و إكسابهم المهارات في العمل مع الحالات الفردية وجماعات النشاط بالمدارس وتعريفهن بالتنظيمات المدرسية داخل المدرسة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يتعرف الطالب على الأسس النظرية للخدمة الاجتماعية المدرسية
2ع	1.2 يصنف العوامل والأسباب المتنوعة المؤدية لمشكلات الطالب
	المهارات
	2
	2.1 يشرح الطالب أسباب المشكلات المدرسية بطريقة صحيحة
1م	2.2 يكون الطالب قادراً على التمييز بين المشكلات والقضايا المتعلقة بالمجال المدرسي
2م	2.3 يطبق النماذج والنظريات العلمية للخدمة الاجتماعية المدرسية
	الكفاءات
	3
2ك	3.1 يشارك الطالب في الحوار وتبادل الأفكار حول احتياجات الموهوبين والمعاقين داخل المحاضرة
	3.2 يصغى الطالب لأراء الآخرين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نشأة الخدمة الاجتماعية المدرسية	2
2	الخدمة الاجتماعية المدرسية	2
3	الوظيفة الاجتماعية للمدرسة	2
4	دور ووظيفة الاخصائي الاجتماعي المدرسي	2
5	إطار بيئي تنموي لممارسة الخدمة الاجتماعية في المدارس	2
6	خدمة الجماعة في المدرسة	2
7	ربط المجتمع والمنزل والمدرسة	2
8	الخدمة الاجتماعية مع المستويات الدراسية. العمل مع الصفوف من الرابع الى السادس	2
9	الخدمة الاجتماعية مع أطفال المرحلة المتوسطة	2
10	الخدمة الاجتماعية مع المشكلات المدرسية المشكلات غير المغطاة والعمل من داخل النسق	2
11	مشكلة التمر في المدارس	2
12	العنف والصدمات	2
13	غياب أحد الوالدين	2
14	مشكلة إدمان المخدرات	2
المجموع		28

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الطالب على الأسس النظرية للخدمة الاجتماعية المدرسية	العروض - المحاضرة	الاختبارات الشفوية
1.2	يصنف العوامل والأسباب المتنوعة المؤدية لمشكلات الطالب	جماعات مناقشة	المناقشة الجماعية في قاعة المحاضرات
2.0	المهارات		
2.1	يشرح الطالب أسباب المشكلات المدرسية بطريقة صحيحة	جماعات النقاش	الملاحظة المباشرة
2.2	يكون الطالب قادرا على التمييز بين المشكلات والقضايا المتعلقة بالمجال المدرسي	الواجبات المنزلية	التقويم الجماعي للواجبات
2.3	يطبق النماذج والنظريات العلمية للخدمة الاجتماعية المدرسية	الجماعة الصغيرة	الملاحظة
3.0	الكفاءات		
3.1	يشارك الطالب في الحوار وتبادل الافكار حول احتياجات الموهوبين والمعاقين داخل المحاضرة	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية
3.2	يصغى الطالب لأراء الآخرين	المحاضرة - و لعب الدور	تقويم الأقران

2

. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة فاعلة في المحاضرات	مستمرة	5 %
2	عروض تقديمية و أسئلة شفوية	مستمرة	5 %
3	تدريبات تحريرية	الرابع	5 %
4	اختبار نصفي	الثامن	20 %
5	تكاليفات ومهام منزلية	12	5 %
6	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحدد بموعد الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس وهي 6 ساعات في الاسبوع وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس
- اللقاءات مع الطلاب المستجدين .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

خليل عبد المقصود والسيد الباسطي وأمل سليمان (2019): الخدمة الاجتماعية المدرسية رؤية معاصرة، مكتبة الرشد، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - عماد حمدي داود، عنايات حامد شلبي (2016): الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، ط.2 . - محمد عبد الفتاح محمد (2015): الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية بالمجال المدرسي ، القاهرة المكتب الجامعي الحديث، - ماهر أبو المعاطي (2015): <u>الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي : الخدمة الاجتماعية المدرسية</u> ، القاهرة، دار الزهراء للنشر والتوزيع. - محمد عبد الفتاح محمد (2015): الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية بالمجال المدرسي ، الاسكندرية، المكتب الجامعي الحديث - التقارير والنشرات الخاصة بمكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية -القرارات الوزارية الموضحة لعمل الاخصائي الاجتماعي المدرسي 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> -مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان -مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- -مجلة المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة حلوان <p>http://www.eric.ed.gov موقع Free encyclopedia</p>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - قواميس الخدمة الاجتماعية - دوريات علمية ونشرات 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- فصولاً ومدرجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة . - قاعات دراسية خاصة بالقسم
التجهيزات التكنولوجية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة العرض، السبورة الذكية ، Data Show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	---

ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس / الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس / قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	